

**UNIVERSIDAD MARIANA**  
**CONSTRUCCIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2013-2018**  
**FASE 1: ANÁLISIS DE ENTORNOS**  
**PONENCIA: ENTORNO SOCIOECONÓMICO: DESARROLLO ECONÓMICO**  
**SOSTENIBLE**

12 de marzo de 2013

**Ph.D. Luis Alfonso Escobar – Planeación Departamental**  
**Mg. Alvaro Obando – ADEL Nariño**  
**Esp. Jose Vicente Revelo – ADC**  
**Esp. Borja Paladini – PNUD Territorial**

---

**ENTORNO SOCIOECONÓMICO: DESARROLLO ECONÓMICO SOSTENIBLE**  
**REGIONAL**

---

**Ph.D. Luis Alfonso Escobar – Planeación Departamental**

## **1. GRANDES PROPÓSITOS DE LA ADMINISTRACIÓN DEPARTAMENTAL**

Históricamente el departamento ha enfrentado dos situaciones que han impedido su desarrollo armónico: la dificultad de interlocución con la nación – que ha generado un proceso de marginalidad con respecto a los polos de desarrollo de la nación; y la imposibilidad de articular e integrar la sierra y la costa.

Una alternativa de solución es la concepción del departamento en subregiones que no necesariamente corresponden a la división política por municipios como la conocemos, sino por sus dinámicas económica, social y cultural, lo que permite identificar otra lógica del desarrollo a través de agendas subregionales que permitan la identificación de potencialidades y restricciones para alcanzarlo.

Paradójicamente, el problema del departamento de Nariño actualmente, no es la falta de recursos financieros como ocurría en el pasado: actualmente cuenta con \$719 mil millones de recursos propios; \$455 mil millones por transferencias por el SGR; por Contrato Plan cerca de \$2 billones de pesos y por otros conceptos cerca de \$1.2 billones adicionales.

Visión:

*“En el año 2015 Nariño se consolida como un territorio de subregiones que integran las sierra y la costa de un departamento morada de indígenas, afro-*

*descendientes y mestizos que avanzan en medio de las dificultades en la construcción colectiva de condiciones para el buen vivir, la paz y el desarrollo humano sostenible. Un territorio cohesionado, integrado al país y con estrechos lazos de hermandad ya mistad con el Ecuador y otros pueblos del mundo”.*

### Propósito Estratégico

*“El Plan de Desarrollo 2012-2015 “Nariño Mejor” tiene como propósito estratégico definir desde un claro enfoque subregional y poblacional, políticas, criterios y acciones, al tiempo que dinamizar la articulación de los subsectores público, privado, académico y comunitario, en los diferentes niveles del estado, con el fin de avanzar un buen trecho en el proceso de construcción colectiva del Desarrollo Humano Sostenible...”*

El modelo de desarrollo se sustenta en dos elementos:

- Gobernanza
- Afianzamiento de las subregiones

Se trata de establecer un nuevo contrato social orientado hacia la interlocución con la nación a partir de acciones que promuevan el desarrollo endógeno.

Frente a este panorama surgen dos grandes inquietudes:

- ¿Cómo formular y ejecutar proyectos que permitan alcanzar estos propósitos?
- ¿Cómo consolidar las agendas subregionales hacia el propósito general?

### Estrategia de Desarrollo

Celebración de Acuerdos Subregionales Poblacionales a través de los cuales se logre:

- Cerrar brechas: inclusión social
- Mejorar la competitividad
- Potencializar el papel de la gobernanza como articulador del desarrollo local.

#### **1.1. CERRAR BRECHAS**

Se evidencia grandes diferencias frente a los indicadores nacionales e intrarregionales. Esto implica un gran desafío: impactar con desarrollo equilibrado = búsqueda del equilibrio social. Tiene implicancias: redistribución de los recursos de regalías.

Los indicadores de bienestar indican las diferencias entre el departamento y la nación y entre subregiones en el departamento:

- El índice NBI para Nariño es de 43.79 mientras que el de la nación es 27.78. En subregiones como Sanquianga, el NBI llega a 81. Nariño presenta en 60 de sus 64 municipios, NBI por encima del 35%
- El índice ICV para Nariño es 69.25 mientras que para la nación es 79.5. En subregiones como Sanquianga, el ICV tan solo alcanza un nivel de 46.
- Mientras que el porcentaje de cobertura en salud en el departamento es del 89%, en la costa tan solo es del 76%.
- La tasa de mortalidad infantil del departamento es del 40,56%, en tanto en la costa es del 65% y mientras la tasa de embarazo en adolescentes en promedio en el departamento es del 24%, en la costa es del 28%.
- En agua y saneamiento básico, mientras la cobertura promedio en el departamento para la zona urbana es del 93%, para la costa es de tan solo el 55% y mientras en la zona rural en el departamento es del 68%, en la costa llega únicamente al 4.9%.
- En cobertura educativa, las mayores brechas se presentan en la educación preescolar, secundaria y media, al comparar el promedio departamental y el de zonas como Sanquianga. Mientras la tasa neta de cobertura de la educación a escala departamental para preescolar y secundaria es del 42% en promedio, en esta zona tan solo es del 22% y la situación es crítica con relación a la educación media: mientras en el departamento, la cobertura llega al 22%, en Sanquianga tan solo es del 5%.
- En cuanto a calidad educativa, los resultados de las pruebas saber grado 11, se ubican en la categoría medio para el departamento, en tanto que para la costa en promedio bajo e inferior, en los últimos ocho (8) años.

## **1.2. MEJORAR LA COMPETITIVIDAD**

- Incorporación en los acuerdos subregionales el desarrollo de la infraestructura vial, portuaria, aeroportuaria y de conectividad.
- Mejoramiento de la cobertura de las TIC.
- Vinculación de la Universidad en la ejecución de proyectos del Contrato Plan.
- Regionalización de la Educación Superior: necesidad de incidir con formación pertinente de acuerdo con la vocación económica, social cultural de las subregiones. Avanzar en cobertura.
- Necesidad de generar el vínculo Universidad- Estado- Empresa
- Formación en CT+i con mayor énfasis en las necesidades de la región.

- Ampliar el número de CERES. Ante la baja respuesta de la Universidad Pública se abre la posibilidad para la vinculación de la Universidad Privada en alianza público-privada.

En el marco del programa de Ciencia, Tecnología e Innovación. Se contemplan los programas de:

- Promoción de la construcción de centros de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.
- Promoción del uso de las TIC para la generación, transferencia y apropiación social del conocimiento. Desarrollo de plataforma tecnológica de datos, indicadores e información
- La promoción de proyectos de investigación aplicada para el desarrollo productivo y la satisfacción de necesidades sociales: uso sostenible de biodiversidad, productividad de cadenas productivas, modelos pedagógicos significativos para la enseñanza técnica y tecnológica.
- Formación de Talento Humano: doctores, magísteres y profesionales con proyectos estratégicos de investigación para suplir necesidades de la región.

### **1.3. GOBERNANZA**

Diálogo para la construcción de agendas para el desarrollo subregional.

---

## EL PAPEL DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN EL DESARROLLO REGIONAL

---

**Esp. Borja Paladini – Coordinador territorial PNUD**

La lógica de la cooperación internacional ha sido encontrar soluciones pragmáticas.

### **Lo que encontró cooperación internacional en el territorio al inicio:**

- Desarticulación. No había procesos sostenibles de cambio
- No se contaba con estrategias de convergencia
- Territorio aturdido
- Activos pacíficos
- Nariño biodiverso
- Muestra de prácticas transformadoras

### **El territorio ha avanzado:**

- Creación de sinergias. El reto es aprovechar las sinergias para gestionar Cooperación Internacional. El departamento cuenta con una estrategia de cooperación internacional.
- Articulación en función del territorio. Avanzar hacia la construcción de Agendas Territoriales de Políticas Públicas
- Establecimiento de alianzas en función de objetivos comunes.
- Diseño, desarrollo y ejecución de programas del territorio.
- Dinámica de participación.

### **El imperativo ético:**

**Salvar vidas**

**+**

**Restitución de derechos económicos, políticos y colectivos**

Esto implica → Generación de dinámicas de **transformación estructural**

### **El desarrollo basado en sinergias**

- Aprovechar la coyuntura actual

- Mejores programas y proyectos para aprovechar la estrategia de desarrollo local.
- Los procesos de cambio, de mejora, dependen la actuación más sinérgica, más local.
- La estrategia de cooperación internacional se enfoca en apoyar alianzas por el territorio → construir referentes políticos desde dentro = gobernanza.

### **La necesidad de articulación de actores del desarrollo**

- Generación de capacidades endógenas.
- Conocimiento generalizado de procesos de desarrollo.
- La Universidad como ancla del desarrollo local.
- Proyección hacia afuera.
- Para los 3 o 4 próximos años:

Tema fundamental: DESARROLLO RURAL. NO como tema agropecuario.  
Diseño de estrategia que permita reconocer el sistema rural como patrimonio de la región.

Al respecto, un cuestionamiento clave:

¿Cómo ese activo de pequeñas fincas o minifundios se convierten en estrategia de reconocimiento, de desarrollo y de recuperación de la biodiversidad?

- Búsqueda de nuevas formas de ingreso para el sector: turismo rural.
- Aprovechar lo que tiene el territorio
- Dinámicas de participación – Alianza social.

---

## **ENTORNO SOCIOECONÓMICO: DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE – PAPEL DE LA AGENCIA DE DESARROLLO LOCAL Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

---

**Mg. Álvaro Obando  
Gerente ADEL Nariño**

### **Necesidad de un Modelo de desarrollo inclusivo para la región**

- Aportar a la planeación y gestión prospectiva y participativa
- Enfoques de desarrollo territorial
- Restitución de derechos
- Intervención del territorio para generar vida digna
- Nueva institucionalidad para el territorio
- Construcción colectiva del interés general
- Lo local contenido en los global y la autocontención de los global y lo local-regional

### **Papel de la Universidad**

- Lo construido en el territorio desde la CAN
- Zona de Integración Fronteriza
- Frontera incluye en su corredor cinco (5) pueblos indígenas, campesinos y afrodescendientes. Aproximadamente 350 mil habitantes.
- Construcción del Desarrollo Local a partir de los activos territoriales.
- Informe de desarrollo humano. Reforma Rural Transformadora
- Educación para lo local- regional
- Contribuir al diseño de políticas para el fortalecimiento del territorio
- Soporte científico y técnico para el mejoramiento de la competitividad de las apuestas productivas regionales.
- Promover y facilitar el desarrollo de procesos de DL-DR
- Contribuir a definir componentes, programas y proyectos de DL-DR
- Sinergia sobre la base de la dignidad y la solidaridad
- Revisar competencias y recursos para el desarrollo local.
- Desarrollar instrumentos y mecanismos para articular la institucionalidad
- Diseñar incentivos para promover los procesos de desarrollo económico local.
- Desarrollar y fortalecer plataformas de información geoeconómica y social en la región.
- Diseñar mecanismos de articulación de proyectos empresariales con las necesidades, vocaciones y características del territorio.
- Mecanismos para promover entornos innovadores.

- Desarrollar instrumentos de CT en función del territorio.
- Actuación enmarcada en criterios de calidad y equidad

---

---

## **DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE – DESARROLLO RURAL**

---

---

**Mg. José Vicente Revelo**  
**Director Asociación para el Desarrollo Campesino - ADC**

### **El papel de los acuerdos locales**

- Nueva forma de construcción de la política pública
- Autonomía = gobernanza
- El trabajo comunitario = minga
- Propuestas que conjuguen la producción y preservación al tiempo
- Generación de excedentes para el intercambio
- La propiedad privada constituida como reserva
- Necesidad de hablar de ruralidad
- Construcción sobre apuestas filosóficas campesinas

### **El papel de la Universidad**

- Contribuir a minimizar el analfabetismo jurídico
- Enfocarse en el desarrollo de instrumentos que contribuyan a la satisfacción gradual de necesidades humanas
- Considerar y reconocer diferentes entornos:
  - Conocer el territorio y su interacción
  - Identificar formas de articular proyectos de desarrollo económico - desarrollo humano sostenible
- Partir de lo que sabemos hacer para diseñar propuestas para la región (desarrollo endógeno)

### **En lo económico**

- Contribuir a fortalecer el tema de seguridad alimentaria
- El reconocimiento del entorno:
- Aportar al desarrollo de sistemas agrícolas sostenibles = agroecología
- Redefinir los conceptos y principios para potencializar la economía desde los activos de la región.

### **En lo político**



- Identificar las características del modelo de desarrollo para Nariño → Redefinir la visión de desarrollo territorial
- Generar niveles de autonomía = gobernanza = autonomía

### **En lo tecnológico**

- Formación en TICs
- Desarrollo de plataformas de información de mercados
- Investigación orientada hacia la identificación de la biodiversidad y formas de preservación.

---

### **FRASES DESTACABLES DE LAS INTERVENCIONES**

---

- **Nada es sostenible en el tiempo. Se requiere construir la columna vertebral del desarrollo. Esto es posible con una visión de proceso (visión del territorio a largo plazo)**
- **La Universidad debe ser pertinente y referente**
- **La universidad se debe esforzar por formar profesionales con competencias para aprender a aprender**
- **La Universidad debe contribuir a formar profesionales con competencias para la innovación, adaptación y generación de ideas.**
- **Desarrollar habilidades de adaptación a los cambios del entorno en los futuros profesionales.**
- **La Universidad debe ser un eje de liderazgo en la transformación de la realidad.**
- **Transitar de la lógica de proyectos a la lógica de sinergias.**
- **El desarrollo territorial debe apalancarse en la construcción de modelos propios.**
- **Desarrollar habilidades de adaptación a los cambios del entorno en los futuros profesionales.**
- **La Universidad debe ser un eje de liderazgo en la transformación de la realidad.**

- **Transitar de la lógica de proyectos a la lógica de sinergias.**
- **El desarrollo territorial debe apalancarse en la construcción de modelos propios.**
- **La universidad debe constituirse en aliado estratégico, en el desarrollo y establecimiento de mecanismos de control social y de veeduría de la acción pública.**