



**UNIVERSIDAD MARIANA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**  
**PROGRAMA DE PSICOLOGÍA - LABORATORIO DE PSICOLOGÍA**

**PRUEBAS CLINICAS USADAS EN EL ÁREA ORGANIZACIONAL**

<b>NOMBRE DE LA PRUEBA</b>	<b>COMPONENTE QUE EVALUA</b>	<b>EDAD DE APLICACION</b>
<b>ESCALA DE APRECIACIÓN DE ESTRÉS E.A.E</b>	Evaluar, a partir de las situaciones que potencialmente generan estrés, la incidencia y la intensidad con que afecta la vida de cada sujeto	18 a 85 años
<b>FRASES INCOMPLETAS FIGS</b>	Personalidad, actitudes sociales y valoración clínica	Adolescentes y adultos
<b>TEST DE LAS FIGURAS IGUALES BG-3</b>	Conocer la rapidez perceptiva y mental, especialmente con trabajos rutinarios de oficina.	20 años en adelante
<b>TEST DE PERCEPCIÓN BG-9</b>	Conocer la rapidez perceptiva y mental de un individuo para los trabajos de oficina.	20 años en adelante
<b>B.L.S IV</b>	Evaluar inteligencia de forma general.	adultos
<b>TEST DE COMPRENSIÓN VERBAL - B.V 17</b>		16-20 años
<b>KUDER C</b>	Evaluar el gusto o preferencias del sujeto por determinados tipos de actividades, para examinar las profesiones que implican las actitudes preferidas.	Adolescentes y adultos
<b>CREA</b>	Apreciar la inteligencia creativa a través de una evaluación cognitiva de la creatividad según el indicador de generación de cuestiones, en el contexto teórico de brusquedad y solución de problemas.	Niños/adolescentes y adultos
<b>16 PF</b>	Evaluar 16 FACTORES de personalidad.	Adolescentes y adultos
<b>TEST DE MATRICES PROGRESIVAS</b>	Inteligencia no verbal, procesos perceptivos, procesos visoespaciales	6- 14 años y de 20 a 61 años
<b>TEST DEL FACTOR G</b>	Medir la capacidad intelectual de la persona.	Escala II: de 8 a 14 años y adultos nivel medio. Escala III: de 3 a 15 años en adelante y adultos de nivel cultural alto.
<b>C.M 76</b>	Evaluar y medir la inteligencia.	9-11 años