

Desafío científico

para egresados de la Maestría en Pedagogía



Pasto ♦ Mocoa ♦ Pitalito ♦ Valledupar

FINALIDAD DEL DESAFÍO CIENTÍFICO

Las políticas educativas emanadas del Ministerio de Educación Nacional y sus decretos reglamentarios, consideran a los egresados como una población itinerante entre la universidad, la sociedad y la empresa. Esta población se constituye en una carta de presentación, porque a través de ellos se puede identificar y evaluar la calidad académica de los programas. Son reconocidos en el medio por la calidad de formación que reciben, y se destacan por su desempeño en la disciplina, profesión u oficio.

En efecto, se considera que el vínculo de los egresados con la Universidad no culmina con la finalización de los estudios y su graduación; por el contrario, con el objeto de mantener y fortalecer dicha relación, la Institución ofrece distintas oportunidades de crecimiento profesional y personal desde una perspectiva de aprendizaje continuo y actualización permanente.

La Universidad Mariana contempla dentro de su marco normativo la política de Graduados estipulada en el acuerdo 017 de 2017, en la cual se expresa que los programas académicos y las coordinaciones de graduados establecen y administran diferentes canales para la asertiva comunicación e información con sus graduados (N4, b): así mismo, otorga incentivos y apoya a los jóvenes investigadores, entre otros.

Precisamente, el Primer Desafío Científico de Egresados de la Maestría en Pedagogía de la Universidad Mariana se constituye en una nueva iniciativa de enlace profesional y laboral. Se trata de una estrategia para la divulgación de los resultados de los trabajos de Investigación. Este proceso finaliza cuando los estudiantes presentan el informe final y obtienen el aval para terminar con los requisitos de grado. En este sentido, todos los resultados, experiencias, creaciones, aportes e innovaciones pedagógicas se cierran y se graban en un CD para entregar a biblioteca. ¿Quién conoce los aportes de cada trabajo? ¿Quién hace divulgación de estos productos? ¿Qué medio tiene el programa para hacer visible todo este cúmulo de conocimientos? ¿Cuál es el camino que siguen los egresados con sus productos finales?

Para responder a estos interrogantes el Desafío Científico busca que los egresados como población activa en el ejercicio de sus prácticas pedagógicas, demuestren que los productos generados a partir de la investigación no se queden en los estantes de las bibliotecas, sino

que tengan un valor agregado, un incentivo de calidad certificado por el programa y la universidad, a la vez que sea reconocido, divulgado a las comunidades científicas e instituciones que necesita conocer de los procesos de nuevo conocimiento e innovación educativa.

La Oficina de Egresados, el grupo de Investigación INDAGAR y la Unidad de Proyección Social, se unen en esta iniciativa pedagógica y de innovación para llevar a cabo un evento de competencias, habilidades, capacidades y muestra de didáctica de resultados de investigación y productos de nuevo conocimiento.

En este sentido, el Desafío de Egresados de la Maestría en Pedagogía propone cuatro MODALIDADES de divulgación del conocimiento resultado de las investigaciones realizadas.

- a) Mejores Prácticas Pedagógicas
- b) Innovaciones Educativas
- c) Creación de Contenidos Digitales
- d) Experiencias de Emprendimiento Educativo

DESCRIPCIÓN DE LAS MODALIDADES

a) Mejores Prácticas Pedagógicas. Se constituyen en procesos de reflexión, conceptualización sistematizada de carácter teórico-práctico sobre las mejores experiencias pedagógicas logradas a través del proyecto de investigación. Es decir, se destaca el cumplimiento y desarrollo de experiencias investigativas que marcaron la diferencia.

Los egresados pueden presentar experiencias significativas que han logrado modificar los procesos pedagógicos y curriculares, las prácticas y las estrategias docentes, así como los procesos de enseñanza aprendizaje y evaluación. El egresado debe demostrar que la institución tuvo transformaciones pedagógicas e impacto en los estudiantes y en la Institución Educativa.

b) Innovaciones Educativas. Esta modalidad se refiere a “la actitud y el proceso de indagación de nuevas ideas, propuestas y aportaciones, efectuadas de manera colectiva, para la solución de situaciones problemáticas de la práctica, lo que comportará un cambio en los contextos y en la práctica institucional de la educación” (Pascual, 1998: 86)

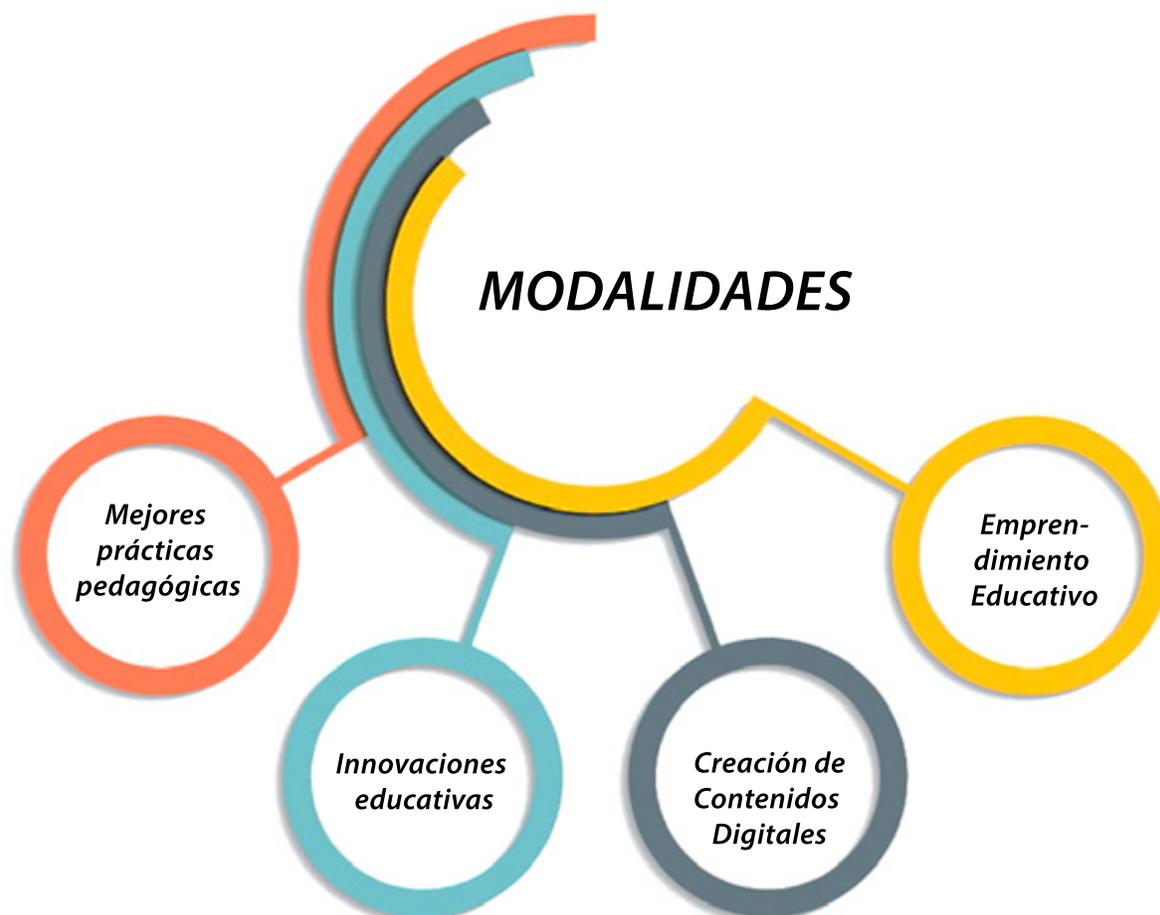
Los egresados pueden presentar innovaciones logradas en las formas de estructuración y utilización de los espacios escolares, nuevas fórmulas para el aprovechamiento pedagógico, el uso múltiple y flexible de los mismos, la adaptación de espacios, mobiliario e instrumentos didácticos a las distintas formas de agrupación y situaciones de aprendizaje de los estudiantes, contenidos, currículo y estrategias de aprendizaje (Rimari, 1998).

c) **Creación de Contenidos Digitales.** Se refiere a un conjunto de piezas de información incluidas en un medios digitales. Pueden estar formados por textos, imágenes, vídeos, mapas. Se implican también “la producción de audiovisual, sonora y multimedia y a planes completos en secuencias didácticas acompañadas por video clips y recursos impresos o digitales para incentivar el autoaprendizaje de estudiantes” (Aula sin Fronteras, 2018)

Los egresados pueden presentar: Blog, Newsletter, eBooks, Vídeos, Imágenes, Infografías, Podcasts, Webinar, Whitepapers, estudios, observatorios, Curso Online,etc

d) **Experiencias de Emprendimiento Educativo (E+E+E).** Se refiere al despliegue y la elaboración de planes para crear empresas o unidades de negocio educativo, gestión de proyectos pedagógicos productivos PPP, Proyectos Escolares Ambientales, Proyectos de recuperación de cultura ancestral, afrocolombianidad, servicio social, proyectos de género, de inclusión, juventud, ciencia, tecnología e innovación, etc.

El egresado puede presentar distintas iniciativas de emprendimiento en desarrollo o en proceso de gestión, avances significativos o ideas innovadores que no lograron empoderarse en la Institución educativa, pero se pueden impulsar con apoyo interinstitucional.



PROCESOS DEL DESAFÍO

Los egresados podrán participar en el Desafío Científico a través de dos procesos didácticos y de selección.

El Predesafío. Etapa inicial que permite la inscripción, orientación y desarrollo de habilidades y destrezas como experiencia de motivación y promoción de la estrategia Gimnasia del Pensamiento. Además, es una fase para el desarrollo de actividades lúdicas, juego, sensibilización y preparación al Desafío.

Los egresados concursantes se enfrentan a un reto de competencias pedagógicas a ser superadas. Serán evaluadas por un jurado conformado por docentes del Grupo INDAGAR. Para ello, se debe realizar la inscripción y su desarrollo según la fecha que dispongan los organizadores. La superación de cada una de las pruebas le otorgará puntuación que serán sumadas en la prueba del Desafío Final en el mes de octubre del año 2021.

Predesafío:

Inscripciones:
agosto y septiembre de 2021
Desarrollo: 13 de octubre

El Desafío Científico Final: Los egresados participantes que hayan cumplido con la primera fase según modalidad elegida, podrán sustentar los resultados logrados en los trabajos de investigación. Esta sustentación se puede efectuar vía online con los recursos que disponga y en un tiempo determinado. Los organizadores establecerán los criterios de evaluación.

Los puntos que acumule de la sustentación de la modalidad y los del Predesafío, definirán el puntaje general decisivo para considerar los ganadores del Desafío Científico de Egresados de la Maestría en Pedagogía y la publicación de las experiencias en el libro.

Los ganadores podrán participar en una tercera Fase denominada Laboratorio de Innovación de Modalidades de Resultados de Investigación LabIMRI. Para ello, se presentará un nuevo proceso.

Desafío: 27 y 28 de octubre de 2021

OBJETIVO: *Hacer visible la producción científica de los trabajos de investigación de los egresados de la Maestría en Pedagogía*

BENEFICIOS: *Convocar, Motivar, Valorar y Apoyar a los egresados en su producción científica, resultado de investigación.*

DESARROLLO

¿Cómo participar?

- ▶ Los egresados deben descargar la guía de inscripción al DESAFIO en la plataforma web-Banner del Desafío y el formato de la MODALIDAD a presentar.
- ▶ Deben diligenciar el formato y enviar al correo electrónico de un docente organizador del evento.
- ▶ A vuelta de correo se informará los procedimientos del PREDESAFIO, la hora de participación ante el jurado y la presentación de habilidades y competencias lúdicas en Gimnasia del Desafío de Egresados (GIMDE).
- ▶ Superado el PREDESAFIO, los egresados deben presentar los resultados de las investigaciones según modalidades seleccionadas.
- ▶ La presentación de las modalidades se realizará con base en criterios de calidad, pertinencia e impacto.
- ▶ El final del DESAFÍO Incluye una experiencia de encuentro de todos los participantes denominado CONSEJO EXPERIENCIAS.

RECONOCIMIENTOS

- ▶ Certificación Personal de participación
- ▶ Certificación a la Institución que representa
- ▶ Publicación de UN LIBRO de Experiencias Innovadoras de Resultados de Investigación (Libro colaborativo de egresados y docentes de la Maestría en Pedagogía)
- ▶ Visibilización de las cuatro mejores propuesta por modalidad en los medios de difusión institucional
- ▶ Transferencia de las cuatro mejores modalidades elegidas en evento locales, nacionales e internacionales a través de la Facultad de Educación o de la Maestría en Pedagogía
- ▶ Acompañamiento de expertos mentores y técnicos en ideación y emprendimiento de la modalidad.

- ▶ Participación en el Primer Laboratorio de Innovación de Modalidades de Resultados de Investigación (LabiMRI).
- ▶ Participación de un video promocional del LabiMRI

Nota:

El Egresado de la maestría en Pedagogía puede convertirse en protagonista y productor de sus propias soluciones educativas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL RECONOCIMIENTO DE LAS MODALIDADES

- ▶ La evaluación para el reconocimiento de una Modalidad de Resultado de Investigación se realizará con base en 5 criterios distribuidos en una sumatoria de 100 puntos y serán reconocidas aquellas cuyo puntaje final sea igual o superior a 85 puntos.
- ▶ Los siguientes son los criterios de evaluación:
- ▶ Innovación, creación, adaptación de herramientas, métodos, técnicas o acciones implementadas con la modalidad desarrollada y/o las nuevas o mejores formas de organizar el trabajo pedagógico, desempeñar las funciones o de prestar los servicios. (15 puntos).
- ▶ Resultados o impactos generados a nivel institucional con la implementación de la Modalidad. (40 puntos).
- ▶ Capacidad de transferencia de la práctica a nivel institucional o con entidades externas. (10 puntos).
- ▶ Sustentabilidad de la propuesta en el tiempo dentro de la institución. (5 puntos).
- ▶ Aporte de la práctica pedagógica al cumplimiento de los proyectos institucionales y/o consolidación de políticas internas. (30 puntos).

ORIENTACIONES GENERALES

El Desafío es un espacio de participación libre, creativo e innovador

- ▶ Se requiere de los participantes la preparación, organización y puesta en escena de la modalidad.
- ▶ Pueden elaborar las presentaciones de la modalidad en distintos formatos para el proceso de transferencia.
- ▶ Deben participar los autores de los resultados de investigación. No se puede delegar a otros actores para la transferencia del nuevo conocimiento

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS DE SOPORTE DE LA PROPUESTA

Referencias bibliográficas

Aulas sin fronteras:

<http://aprendedigitalqa-2012125942.us-east-1.elb.amazonaws.com/contenidos>

Contenidos digitales: <https://www.inbuze.com/contenidos-digitales/>

Cultura del emprendimiento en las Instituciones educativas:

https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-307150_archivo_pdf_guia39.pdf

Me divierto y aprendo: <https://es.calameo.com/read/003978406f5fcd55385fc>

Contacto:



3208539353



htrejo@umariana.edu.co

www.umariana.edu.co



Escanea para diligenciar el formulario



Escanea para inscripción de modalidades