



SEMINARIO FILOSOFÍA CRÍTICA



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Departamento de Humanidades

Dirigido por: Julián Hernández Pulido

PRESENTACIÓN

El Departamento de Humanidades y la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Mariana, ofrece a los inquietos de saber filosófico el Seminario de Filosofía Crítica. El tema que acoge el seminario del año 2017 está enfocado a la enseñanza de la filosofía y al desarrollo del espíritu crítico, eje de la misión institucional. El tema de discusión se centra en el Desarrollo del pensamiento crítico en la educación media y superior. Tanto la Unesco como el Ministerio de Educacional proponen a las Instituciones educativas documentos que enmarcan la formación filosófica para el desarrollo de competencias críticas que todo docentes y estudiante debe saber en nuevo contexto de formación, y volver a poner la cuestión de las políticas de enseñanza y educación en el centro de la agenda internacional y nacional, pues, se trata de un desafío importante, si queremos valorar y compartir nuestros saberes e invertir en una educación de calidad para todos, con vistas a asegurar la igualdad de oportunidades. (UNESCO, 2011, pref-ix).

La propuesta del seminario tiene como objetivo invitar a la reflexión tanto a docentes como a estudiantes acerca de la enseñanza de la filosofía en la educación media como en la superior; sus actuales problemas y sus diversos desafíos dentro del contexto educativo colombiano. Por otro lado, invitarlos a la discusión actual acerca del lugar filosofía de la educación formal como un espacio de intercambio de ideas y experiencias que contribuyen a la formación del pensamiento crítico en todos los involucrados en los procesos formativos.

Esta actividad de formación incluye cuestiones temáticas propias de la discusión acerca de la enseñanza de la filosofía y la enseñanza del filosofar, así como inquietudes acerca de la contribución de la filosofía a la formación del pensamiento crítico, así como una reflexión acerca de los retos a los cuales se enfrenta la enseñanza de la filosofía en dos contextos: la eliminación de la prueba específica de Filosofía en las pruebas de Estado, y el rol del pensamiento crítico en el posconflicto colombiano. Estas discusiones pueden ser enriquecidas desde el punto de vista experiencial y teórico, llevando esto a una reflexión permanente sobre el oficio de enseñar

Teniendo en cuenta lo anterior, el seminario de filosofía crítica partirá de la pregunta kantiana acerca de si debemos enseñar filosofía o enseñar a filosofar, una conceptualización del término "pensamiento crítico" y una invitación a cuestionarnos sobre las contribuciones de la filosofía en el pensamiento crítico de los estudiantes. En una segunda sesión, entraríamos a debatir cómo las competencias crítico-dialógicas fortalecen el desarrollo de las competencias humanas. Finalmente, se discutirá acerca de las metodologías y las didácticas para la enseñanza de la filosofía, y sobre los retos que enfrenta la enseñanza de la filosofía en nuestro contexto actual.



SEMINARIO FILOSOFÍA CRÍTICA



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Departamento de Humanidades

Julián Hernández Pulido

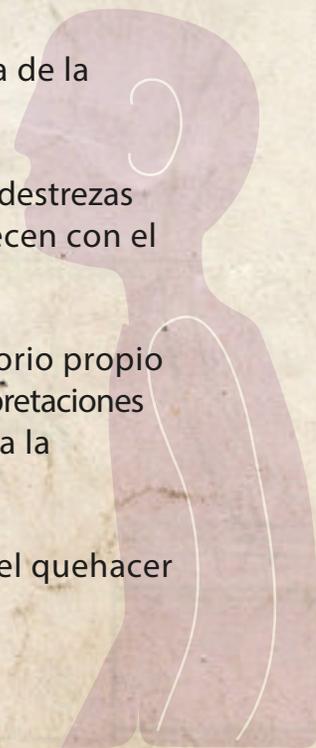
Filósofo y Maestrante en Educación de la Universidad Nacional de Colombia. Co-líder del Semillero de investigación sobre la filosofía de la educación y la enseñanza de la filosofía del departamento de Filosofía de la Universidad Nacional. Dentro de su experiencia, ha sido docente en distintos colegios de Bogotá, e igualmente ha participado en proyectos de fortalecimiento de competencias en lectura crítica en los colegios públicos del Distrito Capital. Actualmente se desempeña como auxiliar docente en la elaboración de material educativo para el desarrollo de Cursos de alta repetición de la Universidad Nacional de Colombia con la Dirección Nacional de Innovación Académica (DNIA) de la Universidad Nacional de Colombia.

DIRIGIDO A:

Personal docente de la Universidad Mariana, Licenciados en Filosofía y Teología, Filosofía y Letras, estudiantes de las diferentes disciplinas sociales y humanísticas y a todos los interesados en el estudio de temas de filosofía como una guía de enseñanza para el desarrollo de competencias básicas y del desarrollo del pensamiento crítico.

OBJETIVOS:

- ◆ Invitar a la reflexión tanto a docentes como a estudiantes sobre el tema de la filosofía crítica en el actual contexto de la educación básica y media.
- ◆ Sensibilizar a los docentes frente al desarrollo de conceptos, habilidades y destrezas que se logran con las competencias críticas y autónomas, que se fortalecen con el estudio de la filosofía.
- ◆ Establecer estrategias de reflexión que permitan un espíritu emancipatorio propio de la reflexión filosófica, el cual se manifiesta en la formulación de nuevas interpretaciones de textos, obras filosóficas y otros, que sirven como material de base para la reflexión.
- ◆ Compartir experiencias aprendidas en las prácticas pedagógicas sobre el quehacer y parecer de la filosofía en Colombia en un contexto de posconflicto.





SEMINARIO FILOSOFÍA CRÍTICA



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Departamento de Humanidades

METODOLOGÍA

El seminario se trabajará en sesiones teórico-prácticas. En un primer momento se mostrarán algunas concepciones teóricas de los temas abordados para la discusión, se dejará un tiempo para preguntas relativas a las temáticas expuestas, y posteriormente se realizará un taller con el fin de explorar diversos modos de trabajo en la enseñanza de la filosofía.

TEMÁTICAS.

- ◆ 1. Discusión introductoria: ¿Enseñar filosofía o enseñar a filosofar? Contribuciones de la filosofía en el desarrollo del pensamiento crítico.
- ◆ 2.1 El desarrollo del pensamiento crítico como competencia para pensar autónomamente.
- ◆ 2.1 Taller sobre pensamiento crítico
Compartir experiencias aprendidas en las prácticas pedagógicas sobre el quehacer y parecer de la filosofía en Colombia en un contexto de posconflicto.
- ◆ 3. Formación filosófica para el desarrollo de competencias humanas.
- ◆ 4. Didáctica y estrategias para la enseñanza de la filosofía en la educación media y superior
- ◆ 4.1 Taller a partir de tres estrategias didácticas para la enseñanza de la filosofía.
- ◆ 5. Retos de la enseñanza de la filosofía frente al posconflicto: Importancia de la filosofía como escuela de la libertad y del pensamiento crítico como herramientas para la construcción de paz.





SEMINARIO
FILOSOFÍA
CRÍTICA



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Departamento de Humanidades

FECHA

Noviembre 30 y diciembre 1 de 2017

Jueves 30 de noviembre: 2:00 p.m. a 8:00 p.m. (Noches de Filosofía)

Viernes 1 de diciembre: 8:00 a 12:00 m. 1: 5:30 pm

Auditorio Jesús de Nazaret

COSTOS PARTICIPANTES

Alumnos y Docentes de la Universidad Mariana: No tiene costo

Participantes personal externo: \$50.000.00

INSCRIPCIONES

Plataforma de la Universidad Mariana

http://serviap2010.umariana.edu.co/Unimar_Inscripciones/seminarios/inscripciones.jsp

INFORMES

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Departamento de Humanidades - Edificio San José

Email: htrejo@umariana.edu.co

Celular: 3208539353

