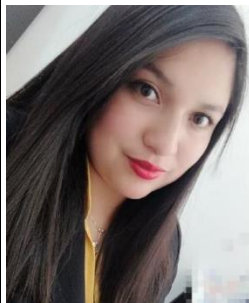


FACULTAD DE EDUCACIÓN

CANDIDATOS AL CONSEJO			
EDUCADORES PROFESIONALES		EDUCANDOS	
	HNA. MARIANITA MARROQUÍN YEROVI FMI PHD (MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA)		ANGIE ESTEFANY MALLAMA YELA (LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA)
			LUCY MAYERLIN YANDUN ROMO (LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL)
	JAIRO PAOLO CASSETTA CÓRDOBA (LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA)		NATHALIA ERAZO ZAMUDIO (MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA)

EDUCADOR PROFESIONAL CANDIDATO AL CONSEJO DE FACULTAD DE EDUCACIÓN

CANDIDATO: HNA. MARIANITA MARROQUÍN YEROVI
FMI PHD

FACULTAD: EDUCACIÓN

PROGRAMA: MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA



¿Qué la motiva a inscribirse como candidata al Consejo de Facultad?

Compartir mi experiencia en el campo de formación de maestros y aprender más en esta delicada labor académica en el ejercicio de este cuerpo colegiado.

Manifieste su compromiso personal con su Facultad, sentido de pertenencia.

Creo que se puede mencionar los 22 años al servicio de la Universidad, ya sea desde la Dirección de Investigaciones y la docencia en la Maestría en Pedagogía, desde su apertura hasta la fecha. He trabajado en el área de investigación en los diferentes ciclos de la formación para la investigación.

Describa su compromiso con la vivencia de la Misión Institucional.

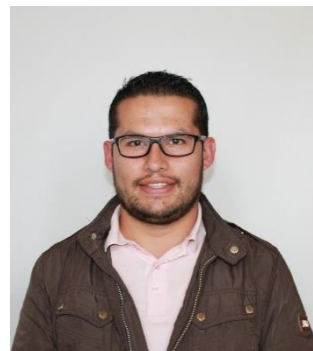
Desde la Misión institucional se busca la formación de profesionales humana y académicamente competentes, con sentido crítico, ético y compromiso social. La docencia es el escenario adecuado para acompañar a los futuros profesionales en la formación para la investigación, la pedagogía y para ofrecerles una preparación para la vida profesional.

El compromiso es un aspecto abstracto si se lo toma como término, pero con indicadores se puede hacer explícito.

Indicadores: responsabilidad, puntualidad, trabajo en la Plataforma de la Universidad para que los cursos estén al servicio y consulta permanente de los maestrantes.

EDUCADOR PROFESIONAL CANDIDATO AL CONSEJO DE FACULTAD DE EDUCACIÓN

CANDIDATO: JAIRO PAOLO CASSETTA CÓRDOBA
FACULTAD: FACULTAD DE EDUCACIÓN
PROGRAMA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA



¿Qué lo motiva a inscribirse como candidato al Consejo de Facultad?

La reestructuración que presenta en la actualidad la Universidad necesita de diversas convergencias que puedan liderar procesos en pro de la construcción social, desde el ámbito educativo. La Facultad de Educación renueva su decanatura con un nuevo aire participativo y democrático, el cual necesita ser apoyado desde los diferentes pensamientos que la componen, y ésta es la oportunidad para entrar e iniciar un trabajo colaborativo que aporte beneficios a los estudiantes, maestros, a los programas y a la facultad, para que se vean reflejados en su proyección con la Universidad.

Mi visión de pensar los elementos como proyectos en construcción, con necesidad de metas claras, de aportes sociales, de participación colectiva, de decisiones concertadas, puede aportar al trabajo mancomunado que se necesita en la actualidad. Es necesario dar un giro al pensamiento de empresa tradicional dentro de la facultad, y empezar a ver un proyecto que necesita ser deconstruido, y retomar cimientos fuertes para establecer su estructura, y formar profesionales humana y académicamente competentes, con espíritu crítico, sentido ético y compromiso social, tal como establece la misión institucional.

Mi compromiso es llevar la vocería de mis compañeros ante el Consejo de Facultad, y hacerlos partícipes de la deconstrucción y reconstrucción de nuestra facultad, de la mano de directores y decana que componen la Facultad de Educación.

Manifieste su compromiso personal con su Facultad, sentido de pertenencia.

Es necesario cambiar procesos dentro de la Facultad, y pienso que con el apoyo de la decanatura y los directores de programa, se puede generar cambios positivos en pro de todos los que hacen parte de esta unidad. Mi experiencia en diversos campos puede generar liderazgo sobre mis compañeros, permitiendo la integración de saberes alrededor de un solo proyecto: la Facultad de Educación.

Si se logra establecer un buen trabajo mancomunado entre docentes y directivos, se puede lograr grandes cosas, que, en lugar de ser triunfos individuales, puedan ser victorias colectivas, pensando en el crecimiento personal e institucional.

El trabajo colectivo debe ser la mejor herramienta para el progreso conjunto. A pesar de la existencia de diversos programas en la Facultad, debe pensarse como un solo equipo fuerte, capaz de construir nuevos elementos vinculantes desde los proyectos de investigación y proyectos de inversión, tomando postura contraria ante la división de colectivos que lo único que deja es segregación y debilidad grupal.

Describa su compromiso con la vivencia de la Misión Institucional.

El entender que la calidad educativa se puede alcanzar con la exigencia que cada persona pueda tener consigo misma, en este caso orientada hacia docentes y estudiantes, es la mejor manera de poder formar profesionales humana y académicamente competentes, pensando siempre en construir una nueva sociedad con sentido crítico, promoviendo la transformación personal y colectiva, dejando en evidencia la calidad de profesionales con los que cuenta nuestra universidad.

El servir y ayudar al prójimo permite crecer socialmente, proporciona experiencias de vida que dejan la satisfacción de servir a los demás, buscando el beneficio colectivo, desde el aporte individual que cada cual puede dar; ése es el mejor ejemplo del diálogo entre fe, ciencia y cultura.

EDUCANDO CANDIDATO AL CONSEJO DE FACULTAD DE EDUCACIÓN

CANDIDATO: LUCY MAYERLIN YANDUN ROMO
FACULTAD: EDUCACIÓN
PROGRAMA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
INFANTIL



Hoja de Vida

En mis años de adolescencia fui parte del grupo juvenil de la Parroquia San Juan Bautista del corregimiento de San Juan, en la cual se desarrollaba campañas de solidaridad para ofrecer ayuda a quienes más lo necesitaban.

Me he caracterizado por ser una persona responsable, siempre con ganas de superarme día a día, de contribuir en el desarrollo del ámbito en el cual me desarrollo, de alcanzar cada una de las metas, sobrepasando los obstáculos que se me han presentado, sin la necesidad de atentar en contra de los valores establecidos desde mi hogar, en donde recibí el ejemplo generado por mis padres de superación y que ha generado la unión familiar en la cual todos nos apoyamos para la toma de decisiones y solución de conflictos.

Actualmente, mi propósito de vida es lograr ser una profesional íntegra y competente, con la finalidad de aportar, desde mis conocimientos, valores y espiritualidad, un mejor futuro tanto para mí como para mi hijo, quien es la razón de ser de mi vida.

¿Qué la motiva a inscribirse como candidata al Consejo de Facultad?

Mi motivación para inscribirme como candidata al Consejo de Facultad se basa en fortalecer, desde la parte estudiantil, la educación en la universidad que me está educando. Es primordial enfocar esfuerzos para establecer una educación integral, como lo enfoca la UNESCO, la cual se debe dirigir a cuatro capacidades básicas: Aprender a conocer, Aprender a hacer, Aprender a vivir juntos y Aprender a ser. No solo es adquirir conocimientos, sino que estos sean la base principal para una transformación y construcción de nuevas ideas con fundamento y con la utilización de herramientas que se encuentran actualmente a nuestra disposición, además utilizarlas para la toma de decisiones y la resolución de conflictos, reconociéndose a sí mismo como un ser integral capaz de lograr sus metas en diferentes ámbitos y que ello lo lleva a establecer su participación dentro de su entorno familiar, laboral y social para el desarrollo de un futuro mejor para las nuevas generaciones.

Manifieste su compromiso personal con su Facultad, sentido de pertenencia.

El hacer parte integral de la Universidad Marina me compromete a ser una persona capaz de lograr fortalecer desde mis capacidades de liderazgo; que los demás estudiantes vivan la educación como parte de su vida, que no solo sea el pasar por una institución, sino que reconozcamos que somos la imagen de la misma, que ello nos haga sentir orgullosos de pertenecer a tan magna institución y que por ello, cada granito de arena que se aporte, sea la construcción de una mejor educación regional y nacional.

Describa su compromiso con la vivencia de la Misión Institucional.

Al ser parte de la Universidad Mariana, mi compromiso tanto como estudiante como del Consejo de Facultad, está en fortalecer la educación a través de la vivencia de la Misión institucional, con la cual no solo se hace aportes de conocimientos desde la institución hacia sus estudiantes, sino que la formación está establecida desde la humanidad y espiritualidad, utilizando la fe en Dios y en sí mismo y el diálogo con los demás, para lograr una transformación de la sociedad en la que se vive y convive, fomentando los valores morales y éticos.

EDUCANDO CANDIDATO AL CONSEJO DE FACULTAD DE EDUCACIÓN

CANDIDATO: NATHALIA ERAZO ZAMUDIO

FACULTAD: FACULTAD DE EDUCACIÓN

PROGRAMA: MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA

Hoja de vida



Actualmente estoy cursando el tercer semestre de Maestría en Pedagogía.

Habilidades sociales: Buena comunicadora, hábil para las relaciones interpersonales y con facilidad para integrar grupos. Creativa, proactiva, emprendedora y dinámica, con interés vocacional por el servicio de las personas a través del arte.

Experiencia individual y grupal para: Primera Infancia, básica primaria, secundaria, jóvenes y Mujer en casos desarrollo de la creatividad, estimulación temprana, expresividad, mejora anímica, baja autoestima, estrés, frustración, adaptación a nuevos entornos, dificultades de aprendizaje, necesidades educativas especiales y problemas en las relaciones personales y sociales.

¿Qué la motiva a inscribirse como candidata al Consejo de Facultad?

El voto de confianza otorgado por mis compañeros y compañeras para representarlos en un espacio democrático de la Universidad y ser vocera de sus requerimientos e inquietudes, que permiten contribuir a un clima armónico y exitoso que nos proponemos alcanzar.

Manifieste su compromiso personal con su Facultad, sentido de pertenencia.

Asumir los compromisos que adquiero como representante de Maestría en Pedagogía y que tienen como propósito, contribuir al ejercicio democrático de la participación, sirviendo como enlace entre los estudiantes y las instancias institucionales de la Universidad.

Describa su compromiso con la vivencia de la Misión Institucional.

Me identifico plenamente con los principios misionales de la Universidad y mi compromiso es el de promover con mis compañeras y compañeros la integridad humana en todo lo que se propongan hacer y alcanzar, para contribuir a un mundo mejor.