

FACULTAD DE EDUCACIÓN
PROGRAMA: MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR COLOMBIANA

Breve descripción del proyecto

La finalidad del proyecto es dilucidar algunos interrogantes planteados alrededor del número de estudiantes que habilitan sus materias al final del semestre. Por el momento se cuenta con algunas conjeturas y señalamientos sin apoyo científico, sin soporte que permita hacer correcciones en uno u otro ámbito. Por esto, se ha deseado encontrar las respuestas de carácter científico.

Impactos generados en la Comunidad:

Los resultados del logro derivado del desarrollo de esta investigación en espacio y tiempo a corto, mediano y largo plazo son:

Impactos de ciencia, tecnología e innovación. El material constituye un insumo pertinente de Publicaciones de Psicología Aplicada. El proceso descrito en el Manual con todos los valores para sistematizar los datos organizados en Base de datos es un insumo para lograr los resultados esperados. La innovación se refiere a las 20 estrategias de *adquisición de la información*. La variedad de estrategias descritas son un aporte novedoso para guiar y compartir la tarea tanto de docencia como de aprendizaje.

Impactos científicos e innovación del proyecto en las entidades participantes. El carácter de la investigación interesa a los autores del Modelo Pedagógico de la Universidad Mariana y otras Instituciones de Educación Superior.



Universidad
Mariana

NIT: 800092198-5

Impactos sobre la productividad y competitividad de la entidad beneficiaria o el sector relacionado. Los lineamientos sobre estrategias de aprendizaje en lo que se refiere a la aplicación de las diferentes escalas que se han mencionado son un aporte al desempeño mejorado de la docencia y el aprendizaje.

Impactos sobre el medio ambiente y la sociedad. Se plantea estudiar la influencia de las estrategias de enseñanza y aprendizaje sobre el rendimiento académico, sobre el cual tienen un gran impacto y trascendencia, siendo imperante promover en el aula el desarrollo de un enfoque profundo o estratégico que favorezca el uso de las estrategias en aras de conseguir un aprendizaje más significativo.

Impactos regionales. El perfeccionamiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje constituye una de las condiciones de calidad académica en la Universidad. Por lo tanto, si los resultados de la investigación logran una disminución importante en los porcentajes de estudiantes que deben habilitar los cursos, tiene una trascendencia regional puesto que los estudiantes podrán comprobar que la aplicación de estrategias de aprendizaje - propuestas en las Escalas ACRA- tienen un efecto en la construcción del conocimiento y por ende, en el mejoramiento del rendimiento académico. La Universidad Mariana está interesada en mejorar los procesos en los estándares de docencia, de investigación y proyección social. Si la docencia y el aprendizaje tienen un explícito mejoramiento, será de impacto institucional y regional.

Excelencia educativa para la transformación social

Calle 18 No. 34-104 - PBX (Tel.): 7244460 - San Juan de Pasto - Colombia
www.umariana.edu.co - informacion@umariana.edu.co

Resolución 1362 del 3 de febrero de 1983 - Código SNIES: 1720 - Vigilada por el M.E.N.



Impactos en la calidad de vida de la población. El tema de investigación es uno de los más relevantes en el ámbito de la educación formal, que está directamente relacionado con la construcción de los micro currículos, la práctica del docente como facilitador, y aun con mayor razón cuando en la Universidad Mariana el modelo pedagógico que impera es el constructivismo. Sin embargo, se evidencia las limitantes que muestran algunos estudiantes universitarios en sus actividades académicas, los problemas de bajo rendimiento y fracaso escolar, demostrando que la aplicación de las estrategias de aprendizaje y enseñanza juegan un papel decisivo en el proceso de aprendizaje de los estudiantes. Al conocer cómo se presentan estas estrategias en la cotidianidad tanto de los estudiantes como de los docentes, será posible deducir unas acciones conducentes a facilitar la adquisición, almacenamiento y utilización de la información.

Cobertura:

Regional: municipio de Pasto – Universidad Mariana.

Población beneficiaria:

7.377 estudiantes y docentes.

Institución	# Participantes
Estudiantes participantes en el diligenciamiento de las cuatro escalas ACRA.	6.825
La totalidad de estudiantes matriculado en el Semestre B del 2018	
Docentes participantes que respondieron al cuestionario CEMEDEPU	552
Total	7.377



Universidad
Mariana

NIT: 800092198-5

Alianzas, convenios o contratos interinstitucionales:	Este proyecto no es interinstitucional por tanto no amerita convenio.
Evidencias:	Resultados de la investigación en proceso de publicación.

Excelencia educativa para la transformación social

Calle 18 No. 34-104 - PBX (Tel.): 7244460 - San Juan de Pasto - Colombia
www.umariana.edu.co - informacion@umariana.edu.co

Resolución 1362 del 3 de febrero de 1983 - Código SNIES: 1720 - Vigilada por el M.E.N.